



**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA
CARRERA DE LETRAS**



**LA IMPLEMENTACIÓN DE VALORES HUMANOS EN LA ENSEÑANZA DE LA
LITERATURA A JÓVENES DEL NIVEL MEDIO DE COLEGIOS PÚBLICOS DE
CIUDAD DEL ESTE.**

AUTORA:

Nilsa Lilian Sanabria de Vázquez

ORIENTADORA:

Dr. Roque Alcides Giménez Morel

Correo: roque.gimenez@filosofiaune.edu.py

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este como requisito para la obtención del título de Licenciatura en Letras.

Ciudad del Este - Paraguay

Año 2015

RESUMEN

La implementación de valores humanos en la enseñanza de la literatura a jóvenes del nivel medio de colegios públicos de Ciudad del Este, tuvo como propósito determinar las estrategias utilizadas por los docentes para que los estudiantes incorporen valores humanos mediante el estudio de los textos literarios, identificar el tipo de textos utilizados, los valores seleccionados y la internalización de valores por alumnos del Nivel Medio de colegios públicos de Ciudad del Este, en su cotidiano vivir. Para obtener datos, se aplicó un cuestionario con preguntas cerradas a los alumnos. Se hizo la observación de tres grupos de alumnos, de tres colegios tomados como muestra y se realizó entrevistas a docentes de lengua y literatura castellana, resultando que los textos más utilizados por los docentes para la enseñanza son los cuentos y poemas, que se encuentran en los cuadernillos de literatura. Los valores seleccionados por los docentes para ser enseñados a través de textos literarios son: respeto, amor, responsabilidad, entre otros; que el uso de los valores por los alumnos difiere de un grupo a otro; se utilizan técnicas tradicionales como análisis, lectura, elaboración de síntesis, resúmenes y mapas conceptuales y la incorporación de técnicas interactivas introducidas con el enfoque comunicativo de la enseñanza de las lenguas.

Palabras claves: Estrategia de aprendizaje; valores humanos; textos literarios.

ABSTRACT

The implementation of human values in the teaching of Literature to young people from the public high school of Ciudad del Este, had the purpose of determining the strategies used by teachers so that students incorporate human values through the study of literary texts, identify the type of texts used, the values selected and the internalization of values by students of the Secondary Level of public schools in Ciudad del Este, in their daily lives. To obtain data, a questionnaire with closed questions was applied to the students. Three groups of students were observed from three schools taken as a sample and interviews were conducted with teachers of Spanish language and literature, resulting in that the texts most used by teachers for teaching are stories and poems, which are found in the literature booklets. The values selected by teachers to be taught through literary texts are: Respect, Love, responsibility, among others; that the use of values by students differs from one group to another, and traditional techniques such as analysis, reading, the preparation of syntheses, summaries and concept maps and the incorporation of interactive techniques introduced with the communicative approach of teaching the languages.

Keywords: Learning strategy; human values; literary texts.